

Realizacji projektu badawczego pt.

„Efekty wychowywania młodzieży w Polsce i w innych krajach – realizacja w Polsce międzykrajowego porównawczego badania „International Civic and Citizenship Education Study” – rok 2009

W okresie od stycznia 2009 do końca grudnia 2009 r. Instytut realizował projekt pt. „Efekty wychowywania młodzieży w Polsce i w innych krajach – realizacja w Polsce międzykrajowego porównawczego badania „International Civic and Citizenship Education Study” organizowanego przez International Educational Association” (umowa z Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego nr 0734/H03/2007/32). W ramach umowy z MNiSW Instytut otrzymał w 2009 roku dotację w wysokości 124 150,00 zł.

Zespół badawczy Instytutu Badań nad Podstawami Demokracji kierowany przez prof. UW dr hab. Krzysztofa Kosełę (Narodowy Koordynator w Polsce - *National Research Coordinator*) kontynuował realizację projektu badawczego realizując polską część międzykrajowego studium porównawczego o nazwie *International Civic and Citizenship Education Study IEA* administrowanego przez *The International Association for the Evaluation of Educational Achievement* (skr. IEA). Na sfinansowanie projektu Instytut otrzymał z MNiSW grant badawczy (umowa 0734/H03/2007/32). Finansowanie polskiej części badania rozpoczęło się w maju 2007. W 2009 roku Instytut otrzymał z MNiSW środki na realizację projektu w wysokości 124 150,00 zł.

W 2009 roku praktycznie zakończyła się (formalnie 16 stycznia 2010) realizacja projektu badawczego N107 005 32/0734 pt. *Efekty wychowania młodzieży w Polsce i w innych krajach – realizacja w Polsce międzykrajowego porównawczego badania “International Civic and Citizenship Education Study” organizowanego przez International Educational Association”*.

Realizacja badania była możliwa dzięki uzyskaniu grantu badawczego z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego (umowa nr 0734/1/H03/2007/32), oraz opłaceniu przez Ministerstwo Edukacji Narodowej składki członkowskiej w konsorcjum instytucji zawiadujących międzykrajową częścią badania. W ostatnim roku realizacji projektu w Polsce zrealizowano badanie, które doprowadziło do

powstania statystycznych zbiorów danych dla losowo dobranych szkół, nauczycieli i uczniów ósmego poziomu nauczania, tj. w Polsce drugich klas gimnazjów.

W rezultacie prac wykonywanych przez polski zespół badawczy wysłano do *IEA Data Processing and Research Center* w Hamburgu następujące dokumenty i zbiory danych:

- **narzędzia badawcze** - polskie wersje: *Student Achievement Booklet*, *European Module Questionnaire*, *Student Questionnaire*, *Teacher Questionnaire*, *School Questionnaire*, oraz cztery wersje *National Adaptation Forms*.
- **materiały dokumentujące zbieranie danych w szkołach**: *Completed Student Tracking Forms* dla 8 poziomu nauczania w wylosowanych szkołach, *Completed Teacher Tracking Forms* – dla nauczycieli uczących na 8 poziomie nauczania w wylosowanych szkołach
- **listy zmiennych dla zbiorów**: *ICG* – tj. zmiennych z kwestionariusza dla szkół badania na 8 poziomie nauczania, *ITG* – tj. zmiennych z kwestionariusza dla nauczycieli badania na 8 poziomie nauczania, *ISA* – tj. zmiennych z zeszytu testu osiągnięć szkolnych dla uczniów badanych na 8 poziomie nauczania, *ISR* – tj. zmiennych z zeszytu testu osiągnięć szkolnych dla uczniów badanych na 8 poziomie nauczania do badania rzetelności kodowania, *ISG* – tj. zmiennych z kwestionariusza postaw dla uczniów badanych na 8 poziomie nauczania, *ISE* – tj. zmiennych z kwestionariusza Modułu Europejskiego dla uczniów badanych na 8 poziomie nauczania
- **macierze danych** do list zmiennych *ICG*, *ITG*, *ISA*, *ISR*, *ISG* i *ISE* przygotowanych w programie WinW3S Database
- wyniki powtórnego wczytywania części zmiennych ze zbiorów *ICG*, *ITG*, *ISA*, *ISR*, *ISG* i *ISE* przeprowadzonego w celu kontroli rzetelności wczytywania danych,
- zbiór z opisem kodowania zawodów *ISO Occupation Data File* w formacie Excel w celu kontroli międzykrajowej jednolitości kodowania zawodów.

Najważniejsza w 2009 roku część projektu, tj. realizacja zbierania danych w szkołach rozpoczęła się w styczniu wraz z wysłaniem do dyrektorów szkół, do wojewódzkich kuratorów oświaty oraz do przedstawicieli władz lokalnych

odpowiedzialnych za oświatę listów z Ministerstwa Edukacji Narodowej. W listach tych przedstawiono cel badania i wyrażono prośbę o wsparcie wysiłków badaczy. Od lutego trwały kontakty ośrodka *4P research mix* odpowiedzialnego za zebranie danych ze szkołami. W tym czasie także trwały kontakty z międzynarodowym centrum w Amsterdamie mające na celu doprowadzenie do akceptacji polskiego tłumaczenia angielskich narzędzi. Po uzyskaniu akceptacji tłumaczenia polskie kwestionariusze i instrukcje zostały wysłane do badaczy litewskich. W próbie wylosowanych szkół w Republice Litewskiej znalazły się także polskie szkoły, w których badanie przeprowadzono w przy pomocy narzędzi przygotowanych przez polski zespół.

Wypełnianie kwestionariuszy przez dyrektorów szkół, wylosowanych nauczycieli i uczniów rozpoczęło się w ostatnich dniach marca 2009. Część terenowa badania ukończono w maju 2009.

Realizacja badania w Polsce przebiegła zgodnie z planem i została zaakceptowana przez międzynarodowe konsorcjum. Zespół polski otrzymał podziękowania za sprawne i rzetelne zebranie danych o wysokiej jakości. Wyniki uzyskane przez polskich uczniów w międzynarodowej rywalizacji zostaną publicznie ogłoszone w końcu czerwca 2010 roku przez IEA na uroczystej konferencji. Polscy badacze przygotowują prezentację wyników na konferencję prasową w Ministerstwie Edukacji Narodowej.

Prace analityczne i przygotowanie raportu z międzynarodowych badań wiedzy, umiejętności i postaw obywatelskich uczniów i postaw nauczycieli będą trwać do 2012 roku.