

Realizacji II fazy projektu badawczego pt.

„Efekty wychowywania młodzieży w Polsce i w innych krajach – realizacja w Polsce międzykrajowego porównawczego badania „International Civic and Citizenship Education Study” – rok 2010

Instytut zakończył 16 stycznia 2010 realizację zapoczątkowanego w 2007 roku projektu badawczego pt. *Efekty wychowania młodzieży w Polsce i w innych krajach – realizacja w Polsce międzykrajowego porównawczego badania “International Civic and Citizenship Education Study” organizowanego przez International Educational Association*”. Realizacja badania była możliwa dzięki grantowi badawczemu z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego (umowa nr 0734/1/H03/2007/32).

W okresie od 30 marca 2010 do końca grudnia 2010 r. Instytut realizował II fazę projektu pt. „Efekty wychowywania młodzieży w Polsce i w innych krajach – realizacja w Polsce międzykrajowego porównawczego badania „International Civic and Citizenship Education Study” organizowanego przez International Educational Association” zaplanowaną na okres od 30.03.2010 do 28.01.2013 r. Na realizację II fazy projektu Instytut otrzymał grant Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego (numer umowy 0494/B/H03/2010/38). W ramach umowy grantowej z MNiSW Instytut otrzymał na rok 2010 na realizację projektu dotację w wysokości 42 000,00 zł.

Zespół badawczy Instytutu Badań nad Podstawami Demokracji kierowany przez prof. UW dr hab. Krzysztofa Kosełę (Narodowy Koordynator w Polsce - *National Research Coordinator*) zapoczątkował realizację II fazy polskiej części międzykrajowego studium porównawczego o nazwie *International Civic and Citizenship Education Study IEA* administrowanego przez *The International Association for the Evaluation of Educational Achievement* (skr. IEA). Na sfinansowanie II fazy projektu Instytut otrzymał z MNiSW grant badawczy (umowa 0494/B/H03/2010/38). Realizacja polskiej części badania rozpoczęła się 30 marca 2010 r. W 2010 roku Instytut otrzymał z MNiSW środki na realizację projektu w

wysokości 42 000,00 zł.

Do czerwca 2010 trwały prace nad porządkowaniem zbiorów danych we współpracy z *Data Processing Centre* w Hamburgu (RFN). W ostatnich dniach czerwca 2010 międzynarodowe konsorcjum wraz z *International Educational Association* upubliczniło wyniki międzykrajowych pomiarów. Zatem stało się możliwe publikowanie danych uzyskanych w ramach projektu *International Civic and Citizenship Education Study*. Na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej już na początku lipca 2010 r. znalazł się opis badania ICCS IEA oraz informacja o dobrym wyniku polskich uczniów w teście wiedzy obywatelskiej. W oparciu o dane międzykrajowe przygotowany został rozdział poświęcony edukacji obywatelskiej w *Raporcie o Stanie Oświaty w Polsce* (red. Michał Federowicz), który został opublikowany przez Instytut Badań Edukacyjnych. Znalazła się w nim próba oceny skuteczności edukacji obywatelskiej w Polsce.

W lipcu 2010 do międzynarodowego konsorcjum ICCS IEA wysłano polski rozdział do publikacji zbiorowej, w której ma być przedstawiona realizacja edukacji obywatelskiej w krajach uczestniczących w badaniu ICCS IEA. W publikacji *Encyclopaedia of Civic Education* znajdują się opracowania przygotowane przez specjalistów współdziałających z krajowymi zespołami realizującymi badanie ICCS IEA. Autorami rozdziału dotyczącego Polski są prof. Anna Wilkomirska i prof. Anna Zielińska. Informacje zebrane w *Encyklopedii* i w kwestionariuszach badania ICCS IEA (w tzw. *context questionnaire*) są źródłem danych do opisu edukacji obywatelskiej w Europie, m.in. przez organizację EURIDICE.

W listopadzie 2010 roku czterech członków zespołu realizującego projekt wzięło udział w szkoleniu na temat metod statystycznych dla autorów krajowych raportów z badania ICCS IEA, organizowanym przez *International Educational Association*. Przeprowadzone przez *Data Processing Centre* (w Hamburgu) szkolenie służyło wdrożeniu jednolitych i bardzo wysokich standardów w opisie wyników badania.

Od połowy 2010 roku trwały prace analityczne nad raportem prezentującym prawidłowości ujawnione w badaniu uczniów, nauczycieli i szkół w 38 krajach uczestniczących w badaniu ICCS IEA. Planuje się, że w 2011 roku będą kontynuowane prace nad statystycznymi analizami wyników. W 2012 roku, kończącym realizację projektu, powstanie raport z wynikami i rekomendacjami dla wychowawców i polityków oświatowych.

Kierownik projektu od połowy 2010 uczestniczy w spotkaniach ekspertów ds. edukacji obywatelskiej, zwoływanych przez *Directorate General – Education and Culture* Komisji Europejskiej. Celem spotkań jest ustalenie, jakie wnioski wypływają z międzykrajowych badań kompetencji obywatelskich uczniów dla polityk oświatowych w krajach Unii Europejskiej i jakie wnioski z badania wynikają dla kierunku działań Komisji Europejskiej.